

# 姊妹學校交流報告書

## 2024/2025 學年

|       |                                 |       |       |
|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 聖公會牧愛小學                         |       |       |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 林庭豐老師 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： |  |
|----------------------|--|
| 1.                   | 惠州市第十一小學(金榜分校)<br>帶領四年級學生探訪姊妹學校，透過體藝活動交流，讓學生認識內地校園文化，促進兩地文化交流。   |
| 2.                   | 惠州市第十一小學(金榜分校)<br>安排三年級至六年級學生透過視像形式進行兩地 STEAM 活動交流，學生將由淺入深學習無人機的操作與編程，從基本的飛行控制到進階編隊飛行，並運用編程技能解決實際問題，提升技術能力，促進邏輯思維與創意發展，並進行兩校比賽，促進兩地學生情誼。 |
| 3.                   | 惠州市第十一小學(金榜分校)<br>製作影片分享學生在學習中國樂器時的學習點滴及分享本校的中樂團表演，增進兩地的學術文化交流，讓學生擴闊視野。  |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*\*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                    | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述                 | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察              | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☑ | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☐ | 會議/視像會議            | B3   | ☑ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☑ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | ☑ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☐ | 其他(請註明):           | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |
|      |   |                    | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |
|      |   |                    | B7   | ☑ | 訂定交流細節/ 活動詳情             |
|      |   |                    | B8   | ☐ | 其他(請註明):                 |

|                  |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 管理層面<br>達至預期目標程度 | C1 ☐ 完全達到 | C2 ☑ 大致達到 | C3 ☐ 一般達到 | C4 ☐ 未能達到 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|

乙. 教師層面（（\*已舉辦 / \*\*未有舉辦）（\*請刪去不適用者）

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 示範課/同題異構         | E3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效            |
| D6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): 升旗禮禮儀交流 | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |   |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面（（\*已舉辦 / \*\*未有舉辦）（\*請刪去不適用者）

| 交流項目 |                                     |                             | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|-----------------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                          | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察                       | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗                        | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗                        | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習                        | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流            | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流                      | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流                        | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): 兩地學生透過訪談加深對堅毅特質的體會 | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                             | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |   |                                  |                                  |                                  |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)  
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                                     |                     | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|---------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                  | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/>            | 參觀學校                | K1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/>            | 家長座談會               | K2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享心得                | K3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): 分享升旗交流活動視頻 | K4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                                     |                     | K5   | <input type="checkbox"/>            | 加強家長教育            |
|      |                                     |                     | K6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                                     |                     | K7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |   |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|

| 監察/評估方法如下: |                                     |          |
|------------|-------------------------------------|----------|
| 編號         | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法  |
| M1         | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2         | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3         | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查     |
| M4         | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問    |
| M5         | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6         | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7         | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告       |
| M8         | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

| 全年財政報告: |                                     |  |                                |
|---------|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目                                   | 支出金額                           |
| N1      | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                         | HK\$44,260.00                  |
| N2      | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                       | HK\$ /                         |
| N3      | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)      | HK\$ /                         |
| N4      | <input type="checkbox"/>            | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                       | HK\$ /                         |
| N5      | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用                                 |                                |
|         |                                     | 1. 添購中國樂器                              | HK\$8,550.00                   |
|         |                                     | 2. 製作學術文化交流影片                          | HK\$23,000.00                  |
|         |                                     | 3. 購買中樂團表演服裝                           | HK\$4,975.00                   |
| N6      | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)     | HK\$ /                         |
| N7      | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用 (註: 不可超過學年津貼額的 1%)       | HK\$ /                         |
| N8      | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明):                               |                                |
|         |                                     | 1. 中樂團訓練班導師費<br>2. 視像形式進行兩地 STEAM 活動交流 | HK\$19,455.00<br>HK\$49,800.00 |
| N9      | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支                                  | HK\$150,040.00                 |
| N10     | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                                 | 不適用                            |

| 反思及跟進： |                                     |   |
|--------|-------------------------------------|---|
| 編號     | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容  |
| O1     | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與惠州市第十一小學(金榜分校)進行的體藝活動交流，讓四年級學生親身探訪內地姊妹學校，體驗內地校園文化，促進兩地文化理解與互動。</li> <li>● 製作影片分享學習中國樂器的點滴及中樂團表演，促進兩地學生的學術文化交流，擴闊學生視野，增進對中國傳統音樂文化的認識。</li> <li>● 透過視像形式進行 STEAM 活動交流，針對三年級至六年級學生，聚焦無人機操作與編程學習，從基礎飛行控制到進階編隊飛行，培養學生的邏輯思維、技術能力和創意發展。</li> <li>● 兩校學生透過比賽形式進行交流，促進學術競爭與合作，提升技術能力及兩地學生情誼。</li> </ul>  |
| O2     | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實地探訪與體藝活動：<br/>形式：四年級學生親身到訪惠州市第十一小學(金榜分校)。<br/>內容：進行體藝活動交流，透過體育或藝術活動讓學生體驗內地校園文化，促進兩地文化互動。</li> <li>● 視像 STEAM 活動交流：<br/>形式：透過視像會議平台，針對三年級至六年級學生進行線上交流。<br/>內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學習無人機操作與編程，由淺入深，涵蓋基礎飛行控制及進階編隊飛行。</li> <li>- 學生運用編程技能解決實際問題，提升技術能力、邏輯思維與創意。</li> <li>- 兩校學生進行比賽，促進學術競爭與情誼建立。</li> </ul> </li> <li>● 影片分享與文化展示：<br/>形式：製作並分享影片。<br/>內容：展示學生學習中國樂器的過程及本校中樂團的表演，促進兩地學術文化交流，擴闊學生對中國傳統音樂的視野。</li> </ul> |
| O3     | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實地探訪活動需考慮交通及活動日程安排。</li> <li>● 視像 STEAM 活動需分階段進行（如多次線上課程或比賽），時間安排數天。</li> <li>● 影片分享活動可能為單次提交或多次交流，時間安排較靈活。</li> <li>● 因活動需要兩校同時進行，兩校在課程安排需花時間處理，例如活動時間、兩校的行政安排及課程內容的深淺等。</li> </ul>   |
| O4     | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>  |
| O5     | <input type="checkbox"/>            | 有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>  |
| O6     | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：  |

| 交流參與人次： |                                     |                    |                      |
|---------|-------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次               |
| P1      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | <u>  1  </u> 人次      |
| P2      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | <u>  30  </u> 人次     |
| P3      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次       | <u>  40  </u> 總人次    |
| P4      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次       | <u>  10  </u> 總人次    |
| P5      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | <u>    5    </u> 總人次 |

|     |
|-----|
| 備註： |
|-----|