

聖公會牧愛小學
全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
2025-2026 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。

本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育
	A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育	A8 學生精神健康	A9 其他(請於 L 欄註明詳情)			
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄
	B7 其他(請於 N 欄註明詳情)					

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	戶外學習活動 (常識科/人文科)	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	配合常識科/人文科教學內容，安排學生走出課室進行書本以外的學習，豐富學生學習經歷。	283 (小一至小六)	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	專題研習	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	透過實地考察或多元化的學習經歷，帶領學生進行專題性學習活動及研習。	283 (小一至小六)	0	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及姊 妹學校交流 活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清 單選擇適用 選項，可選 多於一項)	(如選擇 「A9 其 他」， 請於此欄註 明詳情)	(於下拉清 單選擇適用 選項，可選 多於一項)	(如選擇 「B7 其 他」， 請於此欄註 明詳情)
3	生命教育活 動	全學年	透過生命教育活動，培養同學熱愛生命及尊重生命，並建立正確的價值觀。	122 (小一 至小三)	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教 育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
4	螢火蟲飼育 計劃	全學年	教授學生保育及愛護大自然的知識，並以螢火蟲啟發學生尊重生命及培養學生科學探究的精神。	283 (小一 至小六)	0	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教 育 A2 智能發展 A7 數字數 育、人工智 能、STEAM 教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
5	環保體驗活 動	上學期	讓學生透過體驗活動，進行廢物回收，實踐所學的環保知識。	122 (小一 至小三)	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教 育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
6	生涯規劃活 動	全學年	學生透過多元化活動，認識自己的志向、需要、興趣和能力，初步瞭解職業操守和職場的瞬息萬變，並培養他們日後升學就業所需的良好的態度。	161 (小四 至小六)	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教 育 A5 與工作有 關的經驗		B4 面談、訪問 B5 觀察	
7	健康小食製 作活動	下學期	透過製作健康小食，學習營養知識與烹飪技巧，提升學生的專注力與自我價值感。	83 (小一及 小三)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教 育 A8 學生精神 健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及姊 妹學校交流 活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清 單選擇適用 選項，可選 多於一項)	(如選擇 「A9 其 他」， 請於此欄註 明詳情)	(於下拉清 單選擇適用 選項，可選 多於一項)	(如選擇 「B7 其 他」， 請於此欄註 明詳情)
8	陶笛課程	下學期	透過陶笛學習，掌握音樂技能，訓練呼吸與專注力，藉由演奏提升自信心，達至身心放鬆。	38 (小二)	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
9	小女童軍	全學年	透過多元化活動與技能訓練，培養隊員良好品格、自律精神及團隊合作，學習關愛他人、服務社群。	30 (小三至 小六)	0	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
10	各項比賽費用	全學年	透過不同的比賽，讓學生建立自信	40 (小二及 小六)	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問	
11	中秋晚會	2025 年 10 月 3 日	透過攤位、佈置及魔術活動，增加學生對中秋節的認識及節日氣氛。	283 (小一 至小六)	0	0	家長 (200 人)	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B2 校內會議及討論	
12	校慶競技賽	2025 年 11 月 4 日	透過不同競技比賽，培養學生的體育及團隊精神。	283 (小一 至小六)	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
13	六年級教育營	2026 年 6 月 10-4 日	透過營舍活動，增加學生團隊精神及合群性。	44 (小六)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
14	乒乓球队	全學年	推行體育運動培訓計劃，聘請專業導師發展乒乓球活動。	17 (小四至 小六)	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及姊 妹學校交流 活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清 單選擇適用 選項，可選 多於一項)	(如選擇 「A9 其 他」， 請於此欄註 明詳情)	(於下拉清 單選擇適用 選項，可選 多於一項)	(如選擇 「B7 其 他」， 請於此欄註 明詳情)
15	足球隊	全學年	推行體育運動培訓計劃，聘請專業導師發展足球活動。	12 (小四至 小六)	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神 健康		B5 觀察	
16	英語話劇班	全學年	聘請專業導師教授英語話劇，讓學生掌握各種話劇的表達技巧。	15 (小二至 小六)	0	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神 健康		B5 觀察	
17	奧數隊	全學年	聘請專業導師教授奧林匹克數學運算技巧，讓學生能提升數學知識。	15 (小四至 小六)	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
18	小小藝術家 (初小)課程	全學年	學生視藝創作水平得以提升，增加學生對視藝的興趣。	15 (小一至 小三)	0	0	0	\$22,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神 健康		B5 觀察	
19	小小藝術家 (陶藝)課程	全學年	學生視藝創作水平得以提升，增加學生對視藝的興趣。	15 (小四至 小六)	0	0	0	\$22,800.00		A5 與工作有 關的經驗 A8 學生精神 健康		B5 觀察	
20	小作家	全學年	聘請專業導師教授寫作技巧，提升學生寫作能力。	12 (小四至 小六)	0	0	0	\$30,000.00		A2 智能發展 A8 學生精神 健康		B5 觀察	
21	中國武術隊	全學年	讓學生習武強體，精進技術；弘揚武德，培養學生堅毅精神、自律自控，傳承中華文化。	9 (小四至 小六)	0	0	0	\$19,000.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義 教育 A8 學生精神 健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
22	花式跳繩隊	全學年	透過花式跳繩訓練，增強心肺功能及協調能力；提升個人技術與團隊合作精神，建立自信與運動習慣。	30 (小一至小五)	0	0	0	\$17,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
23	手鐘班	全學年	讓學生掌握手鐘演奏技巧，學習團隊合作。在合奏中建立自信，享受音樂帶來的樂趣。	13 (小三至小五)	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1.1 項預算總開支 \$500,300.00

1.2	境外活動												
1	沖繩遊學團	2026 年 1 月 21 日至 24 日	深入體驗琉球文化，探索獨特自然生態，拓闊國際視野，培養跨文化溝通能力。	30 (小五至小六)	3	0	0	\$57,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1.2 項預算總開支 \$57,000.00

預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和) \$557,300.00

全方位學習負責教師姓名：	謝寶倫	職位：	課程發展主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	韓梅	職位：	教師