

聖公會牧愛小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計 參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	中秋晚會	2024 年 9 月 16 日	小一至小六	280	\$23,000.00	\$82.14	透過攤位、佈置及魔術活動，增加學生對中秋節的認識及節日氣氛。	德育、公民及國民教育	觀察學生活動時的表現	✓					活動組
2	校慶競技賽	2024 年 11 月 1 日	小一至小六	280	\$1,000.00	\$3.57	透過不同競技比賽，培養學生的體育及團隊精神。	學生精神健康	觀察學生活動時的表現	✓	✓				活動組
3	學校旅行	2024 年 11 月 29 日	小一至小六	280	\$8,000.00	\$28.57	學生能愛護公物及遵守紀律。	學生精神健康	觀察學生活動時的表現	✓	✓				活動組
4	運動會	2025 年 4 月 10 日	小一至小六	280	\$6,000.00	\$21.43	透過田徑及遊戲比賽，培養學生的團隊精神。	體育、學生精神健康	觀察學生活動時的表現			✓			活動組
5	教育營	2025 年 7 月 2-4 日	小六	48	\$2,000.00	\$41.67	透過營舍活動，增加學生團隊精神及合群性。	價值觀教育	觀察學生活動時的表現		✓	✓			活動組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開 支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計 參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
6	乒乓球隊	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小四至小六	10	\$12,000.00	\$1,200.00	推行體育運動培訓計劃，聘請專業導師發展乒乓球活動。	體育、學生精神健康	諮詢教師對計劃之效用。培訓期間學生的表現。			✓			體育科
7	足球隊	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	小四至小六	13	\$20,000.00	\$1,538.46	推行體育運動培訓計劃，聘請專業導師發展足球活動。	體育、學生精神健康	諮詢教師對計劃之效用。培訓期間學生的表現。			✓			體育科
8	奧數隊	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小四至小六	24	\$28,000.00	\$1,166.67	聘請專業導師教授奧林匹克數學運算技巧，讓學生能提升數學知識。	數學	諮詢教師對計劃之效用。培訓期間學生的表現。學生能完成校外比賽。	✓					活動組
9	舞蹈組	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小一至小五	16	\$10,000.00	\$625.00	推行中國舞培訓計劃，聘請專業導師發展舞蹈活動。	體育、學生精神健康	諮詢教師對計劃之效用。培訓期間學生的表現。			✓			活動組
10	英語話劇班	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小四至小五	14	\$35,000.00	\$2,500.00	聘請專業導師教授英語話劇，讓學生掌握各種話劇的表達技巧。	英文	諮詢教師對計劃之效用。培訓期間學生的表現。	✓					活動組
11	英語布偶劇表演班	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小二至小三	14	\$12,000.00	\$857.14	聘請專業導師教授布偶劇表演，讓學生掌握布偶劇表演的表達技巧。	英文	諮詢教師對計劃之效用。培訓期間學生的表現。	✓					活動組
12	戶外學習活動 (常識科)	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	小一至小六	280	\$15,000.00	54	配合常識科教學內容，安排學生走出課室進行書本以外的學習，豐富學生學習經歷。	常識	老師檢視學習歷程檔案	✓	✓				常識科
13	專題研習	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	小一至小六	280	\$40,000.00	143	透過實地考察或多元化的學習經歷，帶領學生進行專題性學習活動及研習。	常識	老師檢視專題研習報告	✓	✓				課程發展組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計 參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
14	牧愛迎中秋活動	2024 年 10 月 16 日	小一至小六	280	\$5,000.00	\$17.86	透過認識中國文化，培養學生對國家的歸屬感。	德育、公民及國民教育	老師觀察學生生活動時的表現	✓	✓				中文科
15	STEAM Day	2025 年 6 月 23 日	小一至小六	280	\$50,000.00	\$178.57	每級設主題活動，讓學生自主探究科技原理，加深理解。提高學生對科技研習的興趣及培養學生的合作及溝通能力。	跨學科（STEM）	老師觀察學生生活動時的表現，並檢視學習歷程檔案。	✓					STEAM 發展組及常識科
16	生命教育活動	下學期	小一至小三	125	\$10,000.00	\$80.00	透過生命教育活動，培養同學熱愛生命及尊重生命，並建立正確的價值觀。	價值觀教育	不少於 80%學生認同此活動能讓他們更熱愛生命、尊重生命，並建立正確的價值觀。		✓				課程發展組
17	螢火蟲飼育計劃	全學年	小一至小五	232	\$40,000.00	\$172.41	教授學生保育及愛護大自然的知識，並以螢火蟲啟發學生尊重生命及培養學生科學探究的精神。	價值觀教育	1. 老師觀察學生生活動時的表現 2. 不少於 80%學生認同此活動能讓他們更尊重生命，並引發他們的探究精神。	✓	✓				課程發展組
18	語文日	下學期	小一至小六	280	\$10,000.00	\$35.71	透過舉辦不同語文活動，為學生提供學習機會，提升學生學習語文的興趣。	中文	老師觀察學生生活動時的表現	✓					中文科
19	English Fun Day	2025 年 6 月	小一至小六	280	\$50,000.00	\$178.57	此活動增加了學生運用英語的機會。學生亦能透過多元化的活動，加強學習英語的興趣。	英文	老師觀察學生生活動時的表現	✓					英文科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計 參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
20	環保體驗活動	上學期	小一及小三	82	\$10,000.00	\$121.95	讓學生透過體驗活動，進行廢物回收，實踐所學的環保知識。	價值觀教育	不少於 80%學生認同活動能讓他們實踐所學的環保知識。	✓	✓				課程發展組
21	生涯規劃活動	全學年	小四至小六	155	\$20,000.00	\$129.03	學生透過多元化活動，認識自己的志向、需要、興趣和能力，初步瞭解職業操守和職場的瞬息萬變，並培養他們日後升學就業所需的良好的態度。	其他，請註明：生涯規劃教育	老師觀察學生活動時的表現	✓				✓	課程發展組
22	小小 KOL 課程	全學年	小四至小六	14	\$40,000.00	\$2,857.14	透過多元化活動提升學生的表達能力、有效及符合道德地使用資訊的相關力及態度。	資優教育、價值觀教育	不少於 80%學生認同活動能提升他們的表達能力、有效及符合道德地使用資訊的相關力及態度。	✓	✓			✓	課程發展組
23	國家安全教育活動	全學年	小一至小六	280	\$20,000.00	\$71.43	透過多元化的活動，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。	國家安全	不少於 80%學生認同活動能讓他們更認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升其國民身份認同感。	✓					課程發展組及國民教育組
24	小小藝術家課程	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	小二至小六	20	\$55,000.00	\$2,750.00	透過藝術課程，培養學生的創造力及提升其藝術能力。	藝術（視藝）	觀察學生活動時的表現			✓			活動組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可選擇 多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計 參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
25	STEAM X 故事劇場系列	2024 年 12 月至 2025 年 6 月	小一至小六	280	\$50,000.00	\$178.57	透過欣賞小型故事劇場、互動問題及製作 STEAM 手作，了解氣候變化對人類日常生活的影響，同時認識世界災情和人道救援工作。	跨學科 (STEAM)	觀察學生活動時的表現	✓					STEAM 發展組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項預算總開支				4,127	\$572,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	「同根同心」交流活動	2024 年 12 月及 2025 年 3 月	小五及小六	95	20,000	\$210.53	透過舉辦內地交流計劃，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色及科技等各方面的認識，提升國民身份認同。	其他，請註明：國民身分認同	超過 80% 學生認同交流活動能讓他們加深對內地不同地方、不同文化特色的認識，增加對國家的認同感。	✓				國民教育組、課程發展組	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總開支				95	\$20,000.00										
第 1 項預算總開支				4,222	\$592,000.00										

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEAM 專題活動材料包套裝	跨學科學習教材	\$40,000.00
2	小童軍、小女童軍	團費、集會用品	\$1,000.00
3	各項比賽	比賽費用	\$10,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第 2 項預算總開支			\$51,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$643,000.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	280
預期受惠學生人數：	280
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳景良
職位：	活動主任