



聖公會牧愛小學

S.K.H. Good Shepherd Primary School

2023-2024

年度

校訊第一期



學校網頁

學校地址：九龍土瓜灣馬頭圍道 171 號（港鐵土瓜灣站A出口） 電話：2712 5220

傳真：2714 1552 電郵：info@gspss.edu.hk 網址：www.gspss.edu.hk

校長的話

散發正能量 享受愉快生活

梁浩偉校長

每天早上，讓我最開心的莫過於能在校門外看見同學們的笑臉、看見兄弟姐妹們手牽着手步入校園、聽見師生們互相向對方說「早晨」，場面很是溫馨。不過偶爾亦會發現同學們愁眉深鎖地回校，似有說不盡的心事，此時此刻，老師及社工必會主動上前關心，了解同學們的需要，希望幫助他們解決問題。

無論成年人或是小朋友，每分每秒都會因着不同的事情而產生不同的情緒變化，有時會因天氣轉變而變得悶悶不樂；有時會因與朋友的爭執而感到不快；更多的是因家庭問題以致心情鬱悶，久久未能平復。其實種種負面情緒均會影響健康，讓人提不起勁學習、工作及玩耍，但這情況真的無可避免，我們應怎樣面對呢？

要享受健康精彩的校園生活，首要條件是不能讓負面情緒吞噬我們。怎樣可以踢走負面情緒呢？我記得小時候看過一套卡通片，片中主角每當遇到困難時都會大喊「我已經充滿力量喇！」來激發潛能，自我鼓勵絕對是提升正能量的好方法。此外，運動也相當重要，它除了可鍛鍊身體，使我們更加健康外，也可促進多巴胺的分泌，多巴胺的增加能讓我們感到愉快和滿足。投入參與團體活動或遊戲也容易令人忘卻煩惱，在活動過程中更能跟別人分享喜悅和憂愁，減輕日常生活中的種種壓力。當然，閱讀精神食糧——書籍也是必須的，因為我們能從書本中學習不同的知識及道理，加強思維訓練及自省能力，幫助反思及提升解決問題的技巧，讓自己不斷進步。每晚有充足的睡眠也是必須的，足夠的休息能使我們的腦筋保持清醒，每天更有活力學習及工作。最後，找一個值得信賴、滿有正能量的人傾訴也能趕走心中的悶氣，尋回快樂的種子。

「要常常喜樂，不住地禱告，凡事謝恩；因為這是神在基督耶穌裏向你們所定的旨意。」（帖撒羅尼迦前書 5:16-18）

原來聖經裏也有教導我們喜樂的方程式，相信大家知道怎樣做吧！



中文科

毛筆書法家培訓班



本校為三年級學生舉行「親子毛筆書法課堂」，藉學習毛筆書法，推廣中華文化。此活動能讓學生親身體驗毛筆書法的特性，還讓他們認識楷書的美感，更能透過學習毛筆書法來調整呼吸和平緩情緒，把繁雜鎖事拋到腦後，對身心靈健康有莫大好處。



同學需掌握橫、豎、拐彎、轉等基本筆畫訓練，還要注意控制線條的粗細變化。大家先作懸肘訓練，之後再作枕肘訓練，這種練習能有效提高控筆的能力。



同學態度十分認真，相信大家也希望成為出色的書法家。



書法作為一種藝術，最大的好處就是怡情養性，還可以緩解工作、生活上的種種壓力。



老師協同學進行活動，同時感受到書法是我們親近傳統文化魅力的最佳方式。



在導師的指導下，同學先進行控筆訓練，隨後導師即席示範動作。



完成了！看看同學的作品多美麗！

ENGLISH

Introduction of NET

My name is Brian Livingstone. Originally from the United States, I have been living and teaching here in Hong Kong since 2016. While I have only been the Native English Teacher at S.K.H Good Shepherd Primary School since January 2023, I have spent over ten years teaching English to primary students.

Here at S.K.H. Good Shepherd Primary School, my focus has been on teaching reading to Primary 1 through 4. I aim to establish a strong foundation in phonics during years 1 and 2 through the delivery of interactive and engaging lessons. With this foundation firmly in place, students in years 3 and 4 are then introduced to more complex stories covering a variety of topics, from science to history and everything in between. Outside of the traditional classroom, I also help lead various English extra-curricular activities, from playing fun, educational English games to preparing our Primary 6 students for their secondary school interviews.

Whether in the classroom or walking in the school, I am always excited to speak and interact with students and parents alike. So, wherever you may see me, please feel free to say hello!



你看！Mr. Brian向同學講解遊戲的內容時，同學多投入和享受。



Mr. Brian指導同學善用不同電子平台及程式，學習趣味英語。



同學積極參與課後英語學習活動，很享受跟平易近人的Mr. Brian一起。



Mr. Brian鼓勵同學在小組中常參與，多溝通，增強學習英語的信心。



在校慶活力競技賽中，Mr. Brian指導學生如何進行活動，表現十分投入。



Mr. Brian首次參加富有中華文化色彩的中秋晚會，認識到中國的傳統特色。

數學科

數學遊蹤

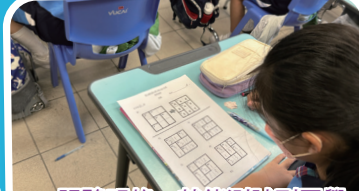
透過實踐和遊戲，讓學生運用已有知識解決數學難題，提升學生對數學的興趣。活動加入正向教育元素，培養學生的正向情緒、全情投入、正向關係、意義、成就感，讓學生潛移默化建立正向心理質素。



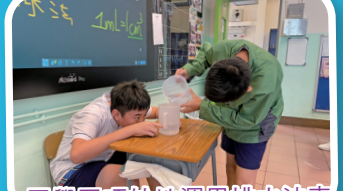
遊戲糖黏豆是以同學擔當2角、5角的角色進行加法組合，過程十分刺激。



搶分手遊戲中，看看誰能揀到幸運數字，再計出指定數目就是大贏家。



一張聰明格，就能測試到同學的四則運算能力是否達標。



同學正巧妙地運用排水法來找出mL和cm³的關係。

常識科

專題研習

本科提供豐富的學習經歷，讓學生走出課室，到不同的地方參觀和學習，使學習更有趣及多元化。不同的學習活動能豐富學生的知識，培養學生正面的價值觀、積極的態度及各種共通能力，提升他們的探究精神、創意及解難的能力。



一年級同學透過訪問教職員，了解到他們的日常工作。



原來有很多同學是第一次乘搭天星小輪觀賞維港景色。



參觀沙田污水處理廠後，讓我們更懂得珍惜水資源。



為了認識九龍城區，老師和同學一同參觀歷史古蹟。

實驗課



二年級同學利用回收物料製作出有趣的環保車。



同學示範了水的另一個用途——計時。



這個水質清晰度感應器設計十分精密。



濾水器不一定是買回來的，同學自己製作也十分實用。



同學正嘗試製作一部符合自己心意的袖珍吸塵機。

為了讓學生們建立關愛、責任感和尊重的價值觀，本校舉行了一系列「親親動物」活動，讓學生可透過近距離接觸動物，愉快有效地學習保育訊息，亦可培養愛心和同理心，學會尊重生命，達致「全人教育」，促進學生良好的學習和成長。

本校分別邀請了池嘉邦牧師、「非牟利獸醫服務協會」及「Ivan哥哥自然會客室」的講員，從不同的角度與學生探討動物生命的價值和可貴之處，讓他們意識到每個生命都有其獨特的存在價值。

「池牧師的動物工作室」



池牧師利用《聖經》的話語，讓學生明白動物的生命都是由上帝創造的，因此都有其價值。



經池牧師介紹後，學生發覺蛇不是想像中的「濕漉漉」、「滑溜溜」的，以好奇取代心中的恐懼。



首次接觸非洲牛蛙，學生們都認真觀察，深入了解這些動物朋友的特徵。

「我的鄰居是動物」



「非牟利獸醫服務協會」講員透過生活例子及時事新聞，讓學生了解人和動物之間的關係，明白如何尊重生命，與社區動物和平共處。

講員為學生介紹「動物老師」。「動物老師」各有不平凡的經歷，深深觸動每位學生。



於動物與學生互動的環節中，現場學生反應十分熱烈，讓他們留下深刻回憶。

「奇趣動物體驗工作坊」



Ivan哥哥介紹不同種類的動物，讓學生有近距離觀察和接觸不同動物的機會。



除了陸地上的動物，學生亦有機會接觸鸚鵡，當鸚鵡點頭，甚至模仿人類說話，便能讓同學們開心不已。



讓學生透過親身接觸，消除對冷門動物的偏見，與學生分享有關動物的冷門知識，並教育他們學習尊重不同生命。



透過講座分享及親身感受，同學能進一步認識生物多樣性及動物分類知識，培養他們對環保與保育的概念。



學生跟老師同樣懷着好奇心，近距離接觸動物。

中華文化：茶藝飄香溢牧愛



本校安排五年級學生參與「我是茶藝師」活動，讓他們化身為「茶藝師」，了解中國傳統文化中的茶道，並通過實際體驗茶藝，培養他們的禮儀、尊重和專注力。在這個茶藝活動中，學生們不但認識到茶的種類、製作過程和品茶禮儀，更有機會親自參與茶葉的選擇、烹泡和品評，體驗中國茶文化的獨特魅力。



透過茶藝導師講解，同學認識了茶的起源、茶在藝術中的地位、茶的種類和分類；學生還了解到不同的茶具和它們的功用。



茶藝師即席示範如何泡茶。



梁校長跟同學一樣，靜心欣賞茶藝導師泡茶的過程。



茶藝導師讓同學一嚐不同茶葉的香味。



同學專心觀察泡茶的過程。



同學品茶後，對中國茶一致讚好！

螢火蟲校園飼育計劃

綜合課

為了提高學生對螢火蟲及其棲息地保育的認識及關注，本校安排四年級學生參與由螢火蟲保育基金會舉辦的「螢火蟲校園飼育計劃」。除在校園中飼育螢火蟲之外，更會結合「生態保育、STEAM及生命教育」三大範疇，向學生教授保育及愛護大自然的知識，以螢火蟲啟發學生尊重生命及培養科學探究的精神。



同學們用心聆聽螢火蟲专家的講解，了解螢火蟲的習性。同學們對這位來賓深感興趣。



螢火蟲專家不單向同學介紹螢火蟲，還介紹了不同的水棲動物，同學們能近距離觀察這些動物的身體特徵。



除了了解不同水棲昆蟲的生活習性，同學們更可親自餵飼牠們，充當「昆蟲護理員」。



同學們分工合作，有些負責餵飼水棲昆蟲，有些則負責觀察牠們的進食過程。



同學們製作手搖發電機，嘗試利用手搖發電機發出的光與螢火蟲進行溝通。



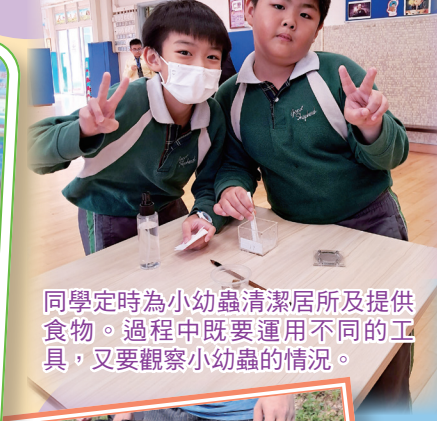
經過五節「螢火蟲課堂」，同學們不但對螢火蟲有初步的認識，更掌握了照顧螢火蟲的技巧。



同學們以不同光譜與螢火蟲的進行溝通，探討光污染對動物的影響。



每位「螢」爸及「螢」媽肩負起照顧「螢火蟲寶寶」的責任。



同學定時為小幼蟲清潔居所及提供食物。過程中既要運用不同的工具，又要觀察小幼蟲的情況。



同學們實地了解螢火蟲棲息地的各項環境條件，進行生態普查，學習如何盡一己之力去維護螢火蟲的生態環境。



經過同學們約半年的飼育，「螢火蟲寶寶」都長大了，同學們便進行「螢火蟲放流活動」，將螢火蟲放回原生地的河道附近，達致生態保育的目的。



要與相處半年多的「螢火蟲寶寶」道別，各「螢」爸及「螢」媽難免有不捨之情。

體育科

籃球及田徑

本校鼓勵同學參加不同規模的運動比賽，務求同學能夠在訓練中進步的同時，也能透過實戰汲取經驗。

足球隊隊員換上球衣，十分帥氣！

新亞中學 小學三人籃球邀請賽

本校同學參加了新亞中學舉辦的小學三人籃球邀請賽，獲中學頒發獎盃及證書。



面對不同學校的選手，我校同學奮力應戰，盡力爭取入球機會。



在完場前的幾秒，牧愛同學把籃球投進籃框，優秀的表現令師生都為她歡呼。



田徑隊隊員代表我校參與4×100米接力賽。

其他運動體驗：聯校 E-Sports Day

除主流運動外，我校致力讓同學有嶄新的運動體驗，例如反重力魔法球、電子飛鏢及反應燈等，以擴闊學生的運動視野。今年，我校與聖公會聖馬太小學合辦聯校E-Sports Day，希望透過兩校的交流及合作，推廣電子運動文化，提升同學對運動的興趣。



梁校長於聯校E-Sports Day啟動禮中致辭。



兩位校長同步擲出飛鏢，代表聯校E-Sports Day正式啟動。



期待在這一學年，兩校師生能透過電子運動緊密交流！



老師示範反重力魔法球的玩法。



三年級的學生也能成功讓反重力魔法球飄浮！

視藝科

校本視藝課程：LEGO Wall 拼砌活動

學校邀請同學在視藝堂上合作拼砌LEGO，再把全校同學努力的成果結合成一幅大壁畫。透過大型LEGO拼砌活動，同學不但體會到分工合作的重要，更發揮了解難及溝通能力。相信同學都非常期待LEGO Wall正式揭幕的日子！



同學全神貫注地在板上呈現紙樣上的圖案。



高年級同學負責為圖案圍邊，好讓低年級同學容易拼砌。



從同學的表情中，可以感受到她有多喜愛拼砌LEGO。



低年級同學負責為較大、型及簡單的圖案上色。



你們知道他們拼出了甚麼圖案嗎？



梁校長跟同學一起用心砌LEGO。



經過師生共同努力，LEGO Wall初步完成了！

STEAM課程及比賽

STEM × 國安教育之『電動小旗桿』工作坊

同學每星期都會在校園內參與莊嚴的升旗禮，為給學生帶來不一樣的學習體驗，學校安排「『電動小旗桿』STEM工作坊」，讓同學們以科學角度去認識「升旗」。學生在動手做的過程中，研究旗桿的運作、了解國旗上揚的原理，培養學生的科學思維，同時增加對國旗及國家的認識。



完成製作後，大家都興奮地來禮堂前測試電動小旗桿是否能順利運作。



同學齊心合力，一起研究小旗桿的製作方法。



電動小旗桿初步完成了！

STEAM for All 氣墊船同樂日

在氣墊船同樂日活動中，學生應用科學和工程概念，動手設計及構思氣墊船模型，並結合 micro:bit 編程。學生透過解難活動，體驗工程設計循環的過程，測試及改良產品。最後以競賽形式，激發他們的解難潛能，讓他們成為STEAM學習中的知識創造者和發現者。



大家都認真地組裝氣墊船模型。



完成組裝後，同學馬上為氣墊船添上裝飾。



哪一組的氣墊船跑得最快最遠？



勝出的同學高興地與梁校長合照留念。

「第二屆粵港澳大灣區STEM/AI挑戰賽：AI迷宮尋寶挑戰賽」

今年暑假，32隊於「AI迷宮尋寶挑戰賽」中得獎的中小學代表隊伍前往深圳，與全國共24支中小學隊伍在深圳騰訊總部進行總決賽。學生投入比賽的過程中，不但對人工智能、編程能力及機械製造等科技有更深認識，更學會在框架以外發掘更多可能性。聖公會牧愛小學智能車編程隊表現優秀，擊敗多隊強勁對手，最終勇奪小學組冠軍。



比賽前，牧愛智能車編程隊於深圳騰訊總部合照留影。



比賽過程中，大家都十分緊張，同心為智能車打氣。



最終，我校勇奪小學組特等獎，牧愛同學的成績真令人鼓舞！

「國際青少年創科奧林匹克大賽 2023」物聯網(IoT)

牧愛同學參加了「國際青少年創科奧林匹克大賽2023」，在歷時四個月的比賽中，他們不但接觸了很多新科技，也培養了創新思維，最終更取得優異獎。



站在香港知專設計學院演講廳分享，牧愛同學表現自信，一點也不怯場。



IoT 物聯網

得獎者



同學參觀了香港知專設計學院，大家都對美麗的校園讚歎不已。

中秋晚會

今年的中秋晚會，節目非常豐富，有猜燈謎、攤位遊戲、魔術表演、扭氣球、親子糖不甩製作活動等，讓各人在中秋前夕都能感受到中國傳統節日的熱鬧氣氛，大家都盡興而歸。



當晚魔術師精湛表演，贏盡全場掌聲。



中秋晚會又怎能沒有猜燈謎的攤位呢？



長長的人龍，就是為了眼前一杯杯香噴噴的爆谷。



老師化身遊戲大使，讓家長及同學一起玩經典的擲彩虹遊戲。

校慶活力競技賽

在校慶日，同學參與各種正向競技遊戲，不但可以挑戰自我體能，亦能藉此發揮高度的合作性及培養優良的團隊精神。



同學透過雙方對陣，拆建雪糕桶，為自己隊伍爭取得分。



在氣球飄散之際，正考驗誰人眼明手快，能把氣球拍走。



世界盃外圍賽移師到牧愛小學舉行嗎？

課後支援

課後支援主要是為學生提供支援和機會，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

學進班——由學校老師和教學助理任教，協助學生鞏固課堂學習及在功課上提供個別支援，以提高學生學習動機及增強自信心。



同學們都專心地做功課和溫習。



同學有時會化身為「小幫手」，協助其他同學溫習，從而讓他們學會互相幫助和提升溝通能力。



同學們最喜歡在做完功課後一起玩桌遊，透過玩遊戲，他們學懂守規和與同學融洽相處，還能動動腦筋，真是一舉多得。

與「明愛社區書院——紅磡」合辦「校本課後學習及支援計劃——區本計劃」，內容包括功課輔導、興趣小組及戶外參觀，以達致全人均衡發展。



功課輔導班導師在指導同學做功課。



課後興趣班導師教同學們扭氣球，大家都認真地學習。



導師用心地教導同學做功課。



高年級同學與老師一起到香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營參與領袖訓練日營。



我校與聖雅各福群會合辦「關愛基金——在校課後托管服務試行計劃」，讓有需要的小學生於課後留校，在安全熟悉的環境下接受託管及學習支援。



導師用心地教導同學做功課。



除了做功課外，導師也會和同學一起進行摺紙、集體遊戲、繪畫等活動，讓同學在課餘時間鬆一鬆。