

聖公會牧愛小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃 2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	戶外學習日 ● 走出課室進行書本以外的學習，豐富學生學習經歷。	常識	2022年3月24日	小一至小六	310	● 學習歷程檔案 ● 數據統計	\$10,000.00	✓	✓			
2	專題研習 ● 透過實地考察，帶領學生進行專題性學習活動及研習。	常識	全學年	小一至小六	310	● 專題研習報告 ● 數據統計	\$40,000.00	✓	✓			
3	中華文化攤位遊戲、文化工作坊及牧愛迎新歲活動 ● 透過認識中國文化，培養學生對國家的歸屬感。	德育、公民及國民教育	2022年2月28日	小一至小六	310	● 老師觀察 ● 會議檢視	\$45,000.00	✓	✓			
4	牧愛迎中秋活動 ● 透過認識中國文化，培養學生對	德育、公民及國民教育	2021年9月21日	小一至小六	310	● 老師觀察 ● 會議檢視	\$2,000.00	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	國家的歸屬感。											
5	科學探究日：每級設主題活動，讓學生自主探究科技原理，加深理解對科學知識的掌握。 ● 提高學生對科技研習的興趣及培養學生的合作及溝通能力。	跨學科 (STEM)	2022年7月4日	小一至小六	310	● 老師觀察 ● 會議檢視	\$30,000.00	✓				
6	生命教育活動 ● 透過生命教育活動，培養同學熱愛生命及正確的價值觀。	生命教育	全學年	小一至小五	256	● 老師觀察 ● 會議檢視	\$20,000.00	✓				
7	English For Fun ● 透過舉辦不同英語活動，為學生提供學習機會，加強學生學習英語興趣。	英文	下學期	小一至小六	310	● 老師觀察 ● 會議檢視	\$40,000.00	✓				
8	資優暑期培訓課程 ● 透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。	資優教育	2022年7-8月	小五	10	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 會議檢視	\$20,000.00	✓				
9	運動會 ● 透過田徑比賽，增加學生對運動認識 ● 透過啦啦隊口號或標語，加入勇敢、堅毅的品格元素，鼓勵學生克服比賽時的怯場或緊張心情。	體育 / 價值觀教育	2022年3月2日	小一至小六	310	● 觀察學生活動時的表現	\$10,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	學校旅行 ● 為學生提供欣賞及接觸大自然的機會，培養學生愛護公物及大自然的態度。 ● 學生能愛護公物及遵守紀律	德育、公民及國民教育	2022年4月4日	小一至小六	310	● 觀察學生活動時的表現	\$10,000.00	✓	✓			✓
11	教育營 ● 六年級學生進行三日兩夜的戶外教育營活動 ● 透過群體生活，體會為他人服務的樂趣及培養責任感，亦為同學們提供獨立及學習自理之機會。	德育、公民及國民教育	2022年6月27至29日	小六	55	● 觀察學生活動時的表現	\$10,000.00	✓	✓			
12	乒乓球队 ● 增加學生對乒乓球運動的興趣 ● 提升學生運動水平	體育	下學期	小三至小六	20	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 學生參加學界或校外比賽。	\$12,000.00			✓		
13	足球隊 ● 增加學生對足球運動的興趣 ● 提升學生運動水平	體育	下學期	小四至小六	20	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 訓練期間學生的表現	\$9,000.00			✓		
14	跳繩隊 ● 增加學生對跳繩運動的興趣 ● 提升學生運動水平	體育	下學期	小一至小六	20	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 學生參加學界或校外比賽。	\$12,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	中文辯論隊 ● 培養學生的說話技巧及思辯才能 ● 讓學生能有機會參與辯論比賽	中文	全學年	小四至小六	20	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 活動期間學生的表現	\$12,000.00	✓				
16	奧數隊 ● 提升學生奧數方面的運算技巧及興趣	數學	全學年	小四至小六	20	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 學生參加學界或校外比賽	\$10,000.00	✓				
17	舞蹈組 ● 提升學生舞蹈技巧水平 ● 培養學生對中國舞課程的興趣	體育/藝術	下學期	小一至小六	20	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 學生參加學界或校內外表演	\$22,000.00		✓			
18	智能兵團 EV3 ● 透過導師教授設計 EV3 機械人，提升學生對資訊科技的興趣及能力。	跨學科 (STEM))	全學年	小五至小六	20	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 學生參加學界或校外比賽	\$26,000.00	✓				
19	Lego 機械人編程班 ● 透過學習設計實體/網上虛擬 Lego 機械人之行動，提升學生對編程的興趣。 ● 提升學生對資訊科技的興趣及能力	跨學科 (STEM)	上學期	小四至小六	20	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 學生參加學界或校外比賽	\$36,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	Lego 機械人編程活動日及訓練班 ● 透過舉辦編程活動日，讓所有高小學生一同感受編程的樂趣。 ● 提升學生對資訊科技的興趣及能力	跨學科 (STEM)	2022 年 3-6 月	小四至小六	108	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 活動期間學生的表現	\$50,000.00	✓				
21	英語話劇班 ● 透過英語話劇培訓計劃，提升學生英語水平。 ● 增加學生對英語的興趣	英文	下學期	小四至小六	20	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 學生參加學界或校外比賽	\$15,000.00	✓		✓		
22	劍橋小精英 ● 提升學生英語水平	英文	全學年	小四至小六	20	● 諮詢老師對計劃的效用 ● 學生參加學界或校外考試/比賽	\$18,000.00	✓				
23	中樂班 ● 透過由專業導師教授不同中樂，提升學生的音樂水平及興趣。	藝術(音樂)	全學年	小一至小六	60	● 諮詢老師對計劃的效用 ● 學生參加學界或校內外表演	\$25,000.00		✓	✓		
24	小作家培訓 ● 提升學生中文寫作水平及興趣	中文	全學年	小四至小六	20	● 諮詢老師對計劃的效用 ● 學生參加學界或校外比賽	\$30,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25	小小藝術家課程 ● 提升學生視藝創作水平及興趣	藝術(視藝)	全學年	小四至小六	10	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 學生參加學界或校外比賽	\$12,000.00			✓		
26	虛擬詠春學習系統體驗課堂 ● 讓學生體驗創新科技學習武術運動	體育 / STEM 教育	2022 年 6-8 月	小四至小六	50	● 80%或以上學生對課程感興趣 ● 活動期間學生的表現	\$6,000.00	✓	✓	✓		
27	網上遊學團 ● 透過網上視像科技，帶領學生到外地「旅行觀光」及學習，擴闊學生視野。	常識 / 德育及公民教育	下學期	小四至小六	40	● 80%或以上學生對遊學團感興趣 ● 活動期間學生的表現	\$50,000.00	✓	✓			
28	參與各項校外比賽 ● 透過帶領學生報名參加不同的校外比賽，讓他們從實踐中學習。	資優教育	全學年	小一至小六	60	● 統計學生參加學界或校外比賽的成績	\$6,000.00	✓		✓		
					第 1.1 項預算總開支							
1.2	<u>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</u>											

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
								第 1.2 項預算總開支	0			
								第 1 項預算總開支	\$588,000.00			

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購置 STEM 實驗物資及學習資源	跨學科 (STEM)	學生於常識課時使用有關 STEM 的用品進行相關實驗活動。	\$15,000
2	康文時間、競技日活動之遊戲物資	體育	於康文時間、競技日中，學生會參與有關的遊戲及比賽。	\$5,000
5				
			第 2 項預算總開支	\$20,000

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$608,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	310
預期受惠學生人數：	310
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100%
全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	陳景良主任