

聖公會牧愛小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	戶外學習日 ● 走出課室進行書本以外的學習，豐富學生學習經歷。	常識	因疫情關係取消	小一至小六	/	受疫情影響未能進行。	/	/	✓	✓			
2	專題研習 ● 透過實地考察，帶領學生進行專題性學習活動及研習。	常識	一年級: 2020 年 9 月 24 日至 10 月 13 日 二年級: 2020 年 10 月 5 日至 10 月 21 日	小一至小六	338 人	透過不同的學習活動，學生的學習經驗得以豐富。 一年級學生透過巡遊校園及訪問教職員等活動，認識自己的學校。	\$43080.00	E1	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			三年級: 2021 年 2 月 24 日至 3 月 5 日 四年級: 2021 年 4 月 12 日至 5 月 7 日 五年級: 2020 年 11 月 12 日至 12 月 10 日 六年級: 5 月 3 日至 5 月 24 日			二年級學生透過親子活動參觀區內的景點，認識社區。 三年級與外間機構合作，安排同學預先擬定問題，並透過訪問取得答案，從而了解香港少數族裔的文化特色。 四年級專題研習中安排同學參觀美荷樓(虛擬參觀)，讓學生探究昔日人們的生活環境。 五年級專題研習中安排多個「動手做」活動，如造紙工作坊及指南針製							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						作等，讓學生親身體驗中國四大發明的優點及限制。六年級專題研習中安排「動手做」活動，讓學生製造環保清潔劑，親身體驗如何利用環保材料製造作清潔劑。							
3	中華文化攤位遊戲、文化工作坊及牧愛迎新歲活動 ● 透過認識中國文化，培養學生對國家的歸屬感。	中文科	因疫情關係中華文化攤位遊戲取消。 文化工作坊 (2021 年 6 月 29 日、 6 月 30 日及 7 月 14 日)	小一至小六	338 人	於農曆新年期間，教師於課堂中進行與農曆新年相關的課堂活動，如：一年級朗讀與新年有關的文章及賀年句子創作，三年級製作賀年卡，加深學	\$26533.00	E1、E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			「牧愛迎新歲」之活動內之「變臉表演」改於 7 月 7 日進行。			<p>生對農曆新年的認識。</p> <p>安排同學們欣賞「變臉表演」，讓學生了解變臉的歷史及如何欣賞變臉，同學除了可欣賞到揉合西方舞蹈及卡通臉譜等創新元素的「變臉表演」，亦有機會走上舞台，穿上戲服，化身為「變臉師」，親身體驗「變臉」的樂趣。</p> <p>安排學生參與不同的中華文化工作坊，學生</p>							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						積極參與，當中包括：中國結編織、剪紙技藝及草蜢編織等，通過多元化和富創意的學習體驗，啟發同學對中華文化的興趣。							
4	<p>科學探究日： 每級設主題活動，讓學生自主探究科技原理，加深理解。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對科技研習的興趣及培養學生的合作及溝通能力 	跨學科 (STEM)	2021 年 7 月 3 日	小一至小六	338 人	不同主題的探究活動能配合學生的能力。 一、二年級學生透氣認識不同的物料特性，選擇正確的物料製作防水屋頂。 三、四年級活動的深淺程度適中，學生表現投入。	\$36015.50	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						五六年級的活動與外間機構協辦，學生對此活動感興趣，並能透過此活動培養學生的合作及溝通能力，可惜物料數量不足，令部分學生參與度減少。							
5	English For Fun ● 透過舉辦不同英語活動，為學生提供學習機會，加強學生學習英語興趣	英文科	2021 年 7 月 8 日	小一至小六	338 人	是次活動與外間機構合作，以不同國家的節日為主題，學生於豐富的英語環境中，進行不同的活動，學生投入，並提升其使用英語的動機。	\$35600.00	E1	✓				
6	生命教育活動	德育、公民及	全學年	小二至小六	288 人	配合不同年級的主題品格強	\$22754.87	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	● 透過生命教育活動，培養同學熱愛生命及正確的價值觀	國民教育				項，安排多元化的活動，例如：畫畫、遊戲及討論等，發展學生品格強項，學生能實踐所學，積極參與。							
7	網上暑期課程 透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。	資優教育	2021 年 7 月-8 月	小一至小五	43 人	學生對課程內容感興趣，亦可讓學生發展其潛能。	\$28860.00	E6	✓				
8	虛擬遊學團 ● 提高學生對科技研習的興趣	跨學科 (其他)	2021 年 3 月 27 日、4 月 5 日、4 月 6 日 7 月 5 日、7 月 9 日、7 月 12 日、7 月 13 日	小四至小六	112 人	為學生提供全方位的專題研習活動，讓學生足不出戶，仍然可以接觸、探索和體驗不同的文化。過程中學	\$51660.00	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						生有機會運用從學校課程學會的知識，達到學以致用，增廣見聞的目的。透過問卷調查，超過 90%學生對課程感興趣。							
9	運動會	活動組	/	/	/	由於疫情關係，活動取消。	\$0.00	/			✓		
10	學校旅行	活動組	/	/	/	由於疫情關係，活動取消。	\$0.00	/	✓	✓		✓	
11	教育營	活動組	/	/	/	由於疫情關係，活動取消。	\$0.00	/	✓	✓			
12	乒乓球隊	活動組	/	/	/	由於疫情關係，活動取消。	\$0.00	/			✓		
13	跆拳道校隊	活動組	/	/	/	由於疫情關係，活動取消。	\$0.00	/			✓		
14	籃球隊	活動組	/	/	/	由於疫情關係，活動取消。	\$0.00	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	足球隊	活動組	/	/	/	由於疫情關係，活動取消。	\$0.00	/			✓		
16	中文辯論隊	活動組	2021 年 1 至 5 月	小五、小六	14 人	學生投入課堂，積極參與。課堂提升了學生的說話技巧和思辯才能。曾進行模擬辯論比賽，學生有用心準備，表現認真。	\$5000.00	E5	✓				
17	奧數隊	活動組	2021 年 2 至 6 月	小四、小五	9 人	學生的奧數方面的解難及運算能力得到了提升。	\$9200.00	E6	✓				
18	舞蹈組	活動組	/	/	/	由於疫情關係，活動取消。	\$0.00	/			✓		
19	智能兵團 EV3	活動組	2021 年 3 至 6 月	小五、小六	10 人	學生學懂設計 EV3 機械人，並掌握了編程技巧。	\$11400.00	E6	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	英語話劇班	活動組	/	/	/	由於疫情關係，活動取消。	\$0.00	/	✓				
21	劍橋小精英	活動組	2021 年 2 至 6 月	小五	15 人	1. 學生英語水平得以提升。 2. 增加了學生對英語的興趣。	\$9900.00	E6	✓				
22	中樂興趣班	活動組	2021 年 6 至 8 月	小一至小六	55 人	1. 增加學生對學習中樂的興趣。 2. 學生透過訓練及公開演出，讓中樂演奏的技巧得以提升及增強表演自信心。	\$9300.00	E6			✓	✓	
23	小作家培訓	活動組	2021 年 1 至 5 月	小四、小五	14 人	1. 學生透過閱讀美文佳作，配合導	\$15000.00	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						師的講解和指導，進行寫作培訓；老師觀察學生在參加活動後，寫作水平有進步，亦提升學生對寫作興趣。 2. 學生透過參加不同寫作投稿(春雨)吸取經驗。							
24	小小藝術家課程 壁畫班	活動組	因疫情關係，活動只部份完成，將伸延至 2021/2022 年度繼續進行。	/	/	透過課程，學生加強了對壁畫製作的技巧。	\$30200.00	E6			✓		
25	升中適應能力提升班	中小銜接	2021 年 6 月 8 日、29 日、7	小六	80 人	課程內容配合學生需要，令學	\$16590.00	E6	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 [^]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			月 5 日、7 日、 8 日及 12 日			生對初中課程 內容有初步認 識，有助學生適 應中學生活。							
26	遊戲用品，活動費用	活動組	2021 年 6 月至 7 月	小一至小六	338 人	活動內容吸引， 學生積極投入， 並能提升學生 合作及溝通能 力。	\$7947.00	E1	✓		✓		
27	小六畢業典禮及感恩崇拜	價值觀 教育	/	小六	/	因疫情關係，未 能提供機會讓 學生於畢業典 禮作現場表演。	/	/		✓			
28	歷奇日營活動 (因為六年級教育營取 消，改為以歷奇日營活動 進行)	活動組	2021 年 6 月 29-30 日	小六	79 人	透過歷奇活 動，增加了 學生的團隊 精神及合作 性。	\$13836.00	E5	✓	✓			
29	乒乓球隊	活動組	/	/	/	由於疫情關係 ，活動取消。	\$8360.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途^	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						已退回支票予 本校 2021/2022 年度政府賬。							
28	會員年費	活動組	2021 年 9-12 月	小一至小六	/	保持接收到舉辦活動機構的 資訊。	\$1100.00	E1	✓		✓		
29	各項比賽報名費及活動車費	活動組	2021 年 4 月	小五	2 人	第十一屆文化瑰寶 2021 朗誦 才藝大賽 高小組 散文 (普通話)獲金獎、銀獎	\$560.00	E1	✓		✓		
				第 1.1 項總開支			\$382896.37						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	/	/	/	/	/	/	/						
				第 1.2 項總開支			\$0.00						
				第 1 項總開支			\$382896.37						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	中文科	中文學習教材套及遊戲用品	課餘時提供學習中文的益智遊戲及學習教材，提升學生的對中文的興趣	\$8655.00
2	英文科	英語學習教材套及遊戲用品	課餘時提供益智遊戲，以提升學生對英語的興趣	\$2989.00
3	常識科	STEM 實驗用品	學生於常識課時使用有關 STEM 的用品進行相關實驗活動	\$7294.00
第 2 項總開				\$18938.00
第 1 及第 2 項總開支				401834.37

^：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	338
---------	-----

受惠學生人數：	338
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 陳景良（活動主任）